

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE CLASSI PRIME
DISCIPLINA : GEOGRAFIA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe I	Obiettivi di Apprendimento	Contenuti	Attività
Si Orienta nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici	Orientamento <ul style="list-style-type: none"> • Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, sapendosi orientare attraverso punti di riferimento e utilizzando gli organizzatori topologici 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzatori spaziali (dentro, fuori, sotto, ecc.) • Localizzatori spaziali (vicino a, lontano da., in mezzo a ..ecc.) • La lateralizzazione • Giochi in palestra 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzazione dei diversi significati della parola spazio • Utilizzazione di alcuni indicatori spaziali • Esecuzione di percorsi su indicazioni date • Descrizione di percorsi utilizzando gli organizzatori topologici • Definizione di posizioni di oggetti in un reticolo
Ha acquisito il concetto di regione	Regione e sistema territoriale <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere spazi chiusi, aperti, confini 	<ul style="list-style-type: none"> • Regioni e confini 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuazione di spazio interno, esterno, confine
Coglie il rapporto tra la realtà	Linguaggio della geo-graficità <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (rappresentazione grafica dell'aula, di una stanza della propria casa, del cortile della 	<ul style="list-style-type: none"> • Mappe mentali • Percorsi all'interno della scuola • Ambienti scolastici e funzioni • Ambienti della casa e funzioni • Elementi caratterizzanti 	<ul style="list-style-type: none"> • Attività per la conoscenza di spazi e ambienti della scuola primaria • Individuazione delle principali funzioni degli ambienti scolastici

geografica e sua rappresentazione	<p>scuola, ecc.) e rappresentare percorsi esperiti nello spazio circostante</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e interpretare la mappa dello spazio vicino, basandosi su punti di riferimento fissi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mappe 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione e rappresentazione degli spazi extra-scolastici frequentati dai bambini e descrizione degli oggetti che li compongono • Osservazione e rappresentazione di un ambiente conosciuto attraverso una mappa
Osserva e analizza territori vicini	<p>Paesaggio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta • Conoscere gli elementi caratterizzanti del proprio territorio 	<ul style="list-style-type: none"> • Il territorio circostante la scuola • Mappe 	<ul style="list-style-type: none"> • Uscite nel territorio circostante e rappresentazione iconica di alcuni elementi paesaggistici: le case, le strade, i negozi