

## DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN USCITA DELLA CLASSE 4 <sup>^</sup>	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO IN USCITA DELLA CLASSE 4 <sup>^</sup>	CONTENUTI	ATTIVITÀ
<p><b>L'alunno comprende messaggi orali e semplici dialoghi scritti relativi ad ambiti familiari.</b></p> <p><b>Descrive in termini semplici, oralmente e per iscritto, aspetti del proprio vissuto, del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</b></p> <p><b>Interagisce nel gioco.</b></p> <p><b>Comunica in modo quasi comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate in scambi di informazioni semplici e di routine.</b></p> <p><b>Svolge semplici esercizi seguendo le indicazioni date dall'insegnante e chiede eventualmente spiegazioni.</b></p> <p><b>Individua alcuni elementi culturali e ne stabilisce relazioni linguistico-comunicative.</b></p>	<p><b>Ascolto (comprensione orale)</b> Comprendere semplici dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. Comprendere brevi testi multimediali identificandone la parola chiave.</p> <p><b>Parlato (produzione e interazione orale)</b> Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi di contenuto noto. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti Interagire in modo comprensibile con un compagno o con un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</p> <p><b>Lettura (comprensione scritta)</b> Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</p> <p><b>Scrittura (produzione scritta)</b> Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi frasi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc. .</p> <p><b>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</b> Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato. Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.</p>	<p>Consolidamento degli obiettivi degli anni precedenti Nazioni Europee La Famiglia Materie scolastiche Descrizione Fisiche Funzioni dell'orologio Edifici –indicazioni stradali- Preposizioni di Luogo Verbo Essere e Avere Articoli determinativi e Indeterminativi Pronomi personali Aggettivi Possessivi, Qualificativi e Dimostrativi Applicazione del genitivo sassone Animali selvatici e loro caratteristiche Alimenti e preferenze Verbo "To like" Condizioni del tempo atmosferico Halloween Oggetti dell'aula informatica Numeri fino a 100 Natale Le principali azioni quotidiane La casa, le stanze e gli arredi Pasqua Giorni della settimana Mesi dell'anno Stagioni</p>	<p>Spelling Uso del Dizionario <b>FUN CRAFT</b>: attività manipolative che prevedono la costruzione di semplici oggetti da utilizzare durante la lezione. <b>CAMBRIDGE ESOL STARTERS TEST</b>: esercizi basati su tutte le abilità linguistico-lessicali previste dall'esame di Cambridge. <b>STOP AND LEARN</b>: rubrica che propone semplici regole grammaticali corredate da illustrazioni. <b>SHOW AND TELL</b>: preparazione di materiale del quale dovranno parlare ai compagni <b>LAUGH AND LEARN</b>: esercizi di approfondimento di alcune espressioni linguistiche di uso comune attraverso l'uso di personaggi dei fumetti, i Jelly Beans. <b>BRITISH LIFE AND TRADITIONS</b>: dialoghi e attività che propongono aspetti comuni e differenze di cultura tra la propria e quella anglosassone. <b>TEST YOUR MEMORY</b>: esercizi di consolidamento sul nuovo lessico appreso proposto ai bambini attraverso un gioco di memoria. Spelling Uso del dizionario <b>CHECK AND DOUBLE CHECK</b>: esercizi di ripasso e revisione della lingua appresa per ciascuna delle quattro abilità <b>STORY TELLING</b>: racconto e ascolto di storie <b>PROJECT</b>: attività che propongono ricerche, esperimenti e approfondimenti di argomenti trattati <b>CLIL</b> (Content and Language Integrated Learning) attività interdisciplinari <b>CULTURE</b>: notizie e curiosità sulla cultura Britannica <b>FLASH CARDS</b> <b>SUSSIDI AUDIO-VISIVI</b> <b>CANZONI</b> <b>DIALOGHI</b> <b>CONVERSAZIONE</b> <b>GIOCHI</b></p>

	Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.		
--	---	--	--