

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE CLASSI QUARTE  
DISCIPLINA: STORIA**

<b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe IV</b>	<b>Obiettivi di Apprendimento</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Attività</b>
<p><b>Conosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.</b>  <b>Conosce gli aspetti fondamentali della storia antica.</b></p> <p><b>Usa la linea del tempo, per collocare un fatto o un periodo storico.</b>  <b>Conosce le società studiate, individua le relazioni tra gruppo umani e contesti spaziali.</b></p> <p><b>Organizza la conoscenza, tematizzando e usando semplici categorie.</b></p> <p><b>Comprende i testi storici proposti e usa carte geostoriche.</b>  <b>Sa raccontare i fatti studiati.</b>  <b>Riconosce le tracce storiche</b></p>	<p><b>Uso delle fonti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.</li> <li>▪ Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle stracce del passato presenti sul territorio vissuto.</li> </ul> <p><b>Organizzazione delle informazioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate.</li> <li>▪ Usare cronologie e carte storico/geografiche per rappresentare le conoscenze studiate.</li> </ul> <p><b>Strumenti concettuali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Usare la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale (avanti e dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.</li> <li>▪ Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli strumenti concettuali: la linea del tempo, mappe spazio-temporali, datazione, fonti.</li> <li>• Le Civiltà Dei Fiumi: <ul style="list-style-type: none"> <li>– La Civiltà Della Mesopotamia;</li> <li>– La Civiltà Egizia;</li> <li>– La Civiltà Dell’indo;</li> <li>– La Civiltà Cinese.</li> </ul> </li> <li>• Le Civiltà Del Mediterraneo: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Gli Ebrei;</li> <li>– I Fenici;</li> <li>– I Cretesi;</li> <li>– I Micenei.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscimento, classificazione e uso degli strumenti che consentono la ricostruzione storica.</li> <li>• Lettura e analisi di testi, carte e immagini per ricostruire le diverse civiltà.</li> <li>• Dibattiti e riflessioni.</li> <li>• Produzione di schemi e mappe.</li> <li>• Ricerche.</li> <li>• Appunti dettati dai docenti.</li> </ul>

<p><b>presenti sul territorio.</b></p> <p><b>Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico</b></p>	<p><b>Produzione scritta e orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.</li><li>▪ Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali.</li><li>▪ Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</li><li>▪ Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.</li></ul>		
--	--	--	--