

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE CLASSI QUINTE**  
**DISCIPLINA: GEOGRAFIA**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe V	Obiettivi di Apprendimento	Contenuti	Attività
<p><b>L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali</b></p> <p><b>Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio</b></p> <p><b>Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti</b></p> <p><b>Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici (fiumi, colline, laghi, monti, pianure, ecc.)</b></p>	<p><b>Orientamento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole.</li> <li>• Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati, documenti, fotografie, ecc)</li> </ul> <p><b>Linguaggio della geo-graficità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici</li> <li>• Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo</li> <li>• Paesaggio</li> <li>• Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani individuando gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare</li> </ul> <p><b>Regione e sistema territoriale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire il concetto di regione geografica (fisica,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'Italia.</li> <li>• Lo Stato Italiano</li> <li>• Le regioni dell'Italia settentrionale, centrale, meridionale e insulare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La posizione dell'Italia nell'Unione Europea e nel mondo.</li> <li>• Comprendere gli elementi costitutivi dello Stato Italiano.</li> <li>• Comprendere il concetto e il funzionamento di Regione, Provincia e Comune.</li> <li>• Il simboli geografici.</li> <li>• Lettura della legenda.</li> <li>• Lettura di diversi tipi di carte (tematiche, stradali, ecc) e di immagini</li> </ul>

<p><b>Individua i caratteri che connotano i paesaggi con particolare attenzione a quelli italiani</b></p>	<p>climatica, socio-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• I principali aspetti morfologici ed idrografici e le caratteristiche climatiche.</li> <li>• Localizzazione delle principali città.</li> <li>• Ricerca approfondita sulla nostra Regione.</li> <li>• Osservazioni sulle caratteristiche fisico- antropiche di alcune regioni per farne analisi comparate.</li> <li>• Osservazioni sulle conseguenze dell' intervento dell' uomo : inquinamento, alterazioni dell' equilibrio naturale (frane, alluvioni, ecc)</li> <li>• Monografie</li> <li>• Relazioni orali e scritte</li> </ul>
---	---	--	---