

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN USCITA DELLA CLASSE 5 [^]	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO IN USCITA DELLA CLASSE 5 [^]	CONTENUTI	ATTIVITÀ
<p>L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p>Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni familiari.</p> <p>Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</p> <p>Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</p> <p>Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>	<p>Ascolto (comprensione orale) Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. Comprendere brevi testi multimediali identificandone la parola chiave e il senso generale.</p> <p>Parlato (produzione e interazione orale) Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti Interagire in modo comprensibile con un compagno o con un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</p> <p>Lettura (comprensione scritta) Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</p> <p>Scrittura (produzione scritta) Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc. .</p> <p>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato. Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato. Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.</p>	<p>Ripasso e consolidamento dei contenuti dell'anno precedente</p> <p>Parti geografiche della Gran Bretagna</p> <p>Parti geografiche della Irlanda</p> <p>Natura - Descrizione Luoghi</p> <p>Dare ed eseguire disposizioni</p> <p>Lavori e Professioni</p> <p>Daily Routine</p> <p>Vacanze</p> <p>Natale</p> <p>Numeri da 1 a 100</p> <p>Mesi dell'anno</p> <p>Stagioni e Date</p> <p>Sport</p> <p>Animali selvatici</p> <p>Verbo "To Can"</p> <p>Capi di abbigliamento</p> <p>Halloween</p> <p>Parti del corpo e del viso</p> <p>Il verbo "To Be" e "To Have"</p> <p>Negozi e negozianti</p> <p>Località</p> <p>La valuta inglese</p> <p>Natale</p> <p>Acquisto di articoli</p> <p>Animali selvatici</p> <p>Nazioni</p> <p>Malanni e stati d'animo</p> <p>Pasqua</p> <p>Professioni</p> <p>Aspetto fisico</p> <p>Avverbi di luogo</p> <p>Aggettivi</p>	<p>Spelling</p> <p>Lettura e traduzione di fumetti, favole e fiabe</p> <p>Uso del Dizionario</p> <p><u>FUN CRAFT</u>: attività manipolative che prevedono la costruzione di semplici oggetti da utilizzare durante la lezione.</p> <p><u>CAMBRIDGE ESOL STARTERS TEST</u>: esercizi basati su tutte le abilità linguistico-lessicali previste dall'esame di Cambridge.</p> <p><u>STOP AND LEARN</u>: rubrica che propone semplici regole grammaticali corredate da illustrazioni.</p> <p><u>SHOW AND TELL</u>: preparazione di materiale del quale dovranno parlare ai compagni</p> <p><u>LAUGH AND LEARN</u>: esercizi di approfondimento di alcune espressioni linguistiche di uso comune attraverso l'uso di personaggi dei fumetti, i Jelly Beans.</p> <p><u>BRITISH LIFE AND TRADITIONS</u>: dialoghi e attività che propongono aspetti comuni e differenze di cultura tra la propria e quella anglosassone.</p> <p><u>TEST YOUR MEMORY</u>: esercizi di consolidamento sul nuovo lessico appreso proposto ai bambini attraverso un gioco di memoria.</p> <p>Spelling</p> <p>Uso del dizionario</p> <p><u>CHECK AND DOUBLE CHECK</u>: esercizi di ripasso e revisione della lingua appresa per ciascuna delle quattro abilità</p> <p><u>STORY TELLING</u>: racconto e ascolto di storie</p> <p><u>PROJECT</u>: attività che propongono ricerche, esperimenti e approfondimenti di argomenti trattati</p> <p><u>CLIL</u> (Content and Language Integrated Learning) attività interdisciplinari</p> <p><u>CULTURE</u>: notizie e curiosità sulla cultura Britannica</p> <p><u>FLASH CARDS</u></p> <p><u>SUSSIDI AUDIO-VISIVI</u></p> <p><u>CANZONI - DIALOGHI</u></p> <p><u>CONVERSAZIONE - GIOCHI</u></p>