

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE CLASSI SECONDE**  
**DISCIPLINA: STORIA**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe II	Obiettivi di Apprendimento	Contenuti	Attività
<p><b>Usa la linea del tempo, per collocare un fatto o un periodo storico.</b></p> <p><b>L' alunno conosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.</b></p> <p><b>Riconosce le tracce storiche presenti sul territorio.</b></p>	<p><b>Uso delle fonti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato.</li> <li>• Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.</li> </ul> <p><b>Organizzazione delle informazioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinare fatti in successione.</li> <li>• Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo ( orologio, calendario, linea temporale).</li> </ul> <p><b>Strumenti concettuali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali e/o categorie.</li> </ul> <p><b>Produzione scritta e orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche e reperti iconografici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicatori temporali (giorni, settimane e mesi)</li> <li>• Le categorie temporali (passato presente e futuro)</li> <li>• Strumenti di misurazione del tempo</li> <li>• Racconto orale come fonte di indagine storiografica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversazione guidata finalizzata a rintracciare le varie scansioni e l'organizzazione della settimana scolastica.</li> <li>• Costruire una tabella oraria settimanale.</li> <li>• Ordinare azioni in successione cronologica e individuare azione contemporanee.</li> <li>• Uso della linea del tempo sulla quale collocare eventi significativi della vita scolastica.</li> <li>• Conoscere la successione dei giorni della settimana, dei mesi, delle stagioni con l' 'utilizzo delle ruote del tempo.</li> <li>• Utilizzare il calendario per individuare periodi e durate.</li> <li>• Organizzare una semplice drammatizzazione</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</li> <li>• Elaborare in brevi testi orali e scritti gli argomenti studiati.</li> </ul>		<p>utilizzando i riferimenti temporali: passato, presente, futuro.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussione guidata sui vari modi per misurare il tempo. Realizzazione di esperimenti di misurazione del tempo utilizzando candele, luce solare, etc.</li> <li>• Osservazioni di un orologio analogico: nomenclatura e funzione delle varie parti. Lettura delle lancette, dei minuti e delle ore.</li> <li>• Realizzazione di un modello cartaceo di un orologio.</li> <li>• Individuare e classificare le varie fonti (orali, iconiche, scritte e materiali), e stabilire la relazione tra ricordi e tracce e i cambiamenti avvenuti nel tempo. Discussione guidata con il racconto della propria storia e preparazione di un'intervista da sottoporre ai genitori.</li> <li>• Conversazioni problematiche sulle conoscenze personali</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>rispetto all'origine della propria storia. Intervista ai nonni e testimonianze. Confronto tra la storia di oggi e quella di ieri e l'utilizzo dei diversi oggetti: moderni e antichi.</p>
--	--	--	--